

# BENVENUTI AI WEBINAR DI RICONNESSIONI

**BENTROVATI** a tutte e a tutti, ci sentiamo su questo canale perché la **chiusura delle scuole** si sta prolungando in tutta Italia a causa dell'emergenza Coronavirus.

La Fondazione per la Scuola, tramite Riconnessioni organizza **un webinar al giorno** per **affrontare la crisi** e sfruttarla come **opportunità di riflessione, collaborazione e crescita**.

Il webinar di oggi 24 Marzo ospita **Dirigenti Scolastici** che discutono su come affrontare i temi della **comunicazione** con le famiglie e dell'organizzazione della **didattica** con attenzione all'**inclusione**.



# RICONNESSIONI!

educazione al futuro

Una delle più estese ed integrate azioni di scuola digitale in Europa (e non solo)

RICONNESSIONI è un modello di **Compagnia di San Paolo** realizzato a Torino e hinterland da **Fondazione per la Scuola** e realizzato e supportato nella provincia di Cuneo da **Fondazione CRC**

1 - porta dal **15%** a **oltre il 90%** la **connessione in fibra ottica** nelle scuole

2 - coinvolge il **60%** del **corpo docente** in percorsi di **sviluppo professionale**

3 - **moltiplica** le **risorse per innovare** il sistema attivando **pubblico e privato**

4 - promuove un **nuovo modello pedagogico digitale** basato sulla relazione tra **creatività, innovazione e inclusione**

# I NUMERI DI RICONNESSIONI

I numeri delle scuole coinvolte: Torino e hinterland, provincia di Cuneo

**Tutti gli istituti** del primo ciclo di **Torino** e hinterland e le scuole secondarie di primo grado della provincia di **Cuneo**

**+400 Plessi scolastici e +100.000 Studenti**

**+200** Plessi scolastici connessi alla rete in fibra ottica

**1.800** Docenti formati nei laboratori

**8.000** Insegnanti coinvolti nelle scuole

**€10 Milioni** di investimento di Compagnia di San Paolo con si moltiplicano con contributi pubblici e privati

**L'infrastruttura** è realizzata da **OPEN FIBER**

**Le attività con le scuole** sono sviluppate con **MI e USR**

**Gli interventi infrastrutturali** sono sviluppate con le **amministrazioni locali**

## Riconessioni a Torino e hinterland



# COS'È RICONNESSIONI

Innovare spazi, tempi, tecnologie e professionalità della scuola per promuovere creatività e inclusione

**RICONNESSIONI** ha l'**obiettivo** di **superare le barriere fisiche e culturali che impediscono alle scuole di innovare.**

**Agisce** su **due piani**:

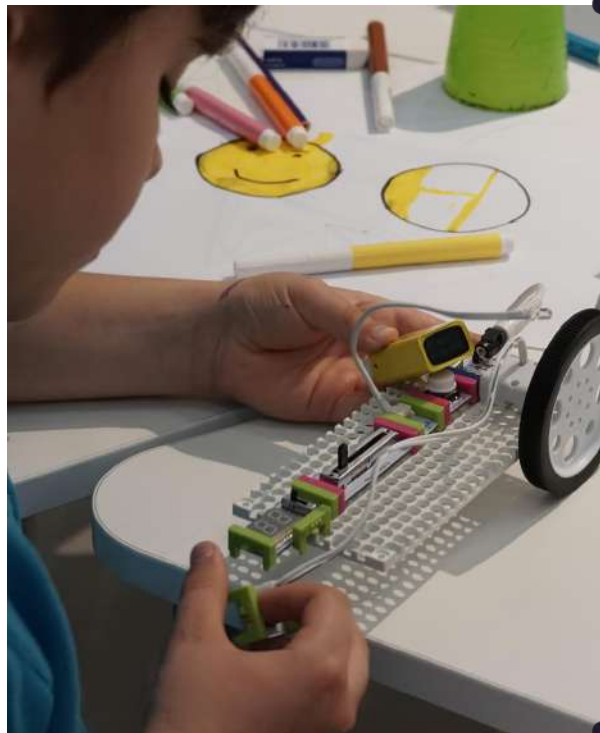
- 1) il primo riguarda l'**innovazione degli spazi e dei tempi dell'apprendimento** e la costruzione di **nuove professionalità** nella scuola;
- 2) il secondo sviluppa un **nuovo modello di connettività Internet** per le scuole in grado di sostenere efficacemente una **nuova didattica** personalizzata e interattiva.





# INFORMAZIONI TECNICHE

Materiali, domande, attestati, registrazioni



**DOMANDE** - Se guardate sulla **destra** dello schermo c'è un **piccolo pulsante con dentro un punto interrogativo**. Se cliccate su quel pulsante potete accedere a una specie di **chat condivisa** per le **domande** che verranno poste ai **relatori** al termine dell'intervento.

**MATERIALI** - Tutti **materiali** e le registrazioni dei Webinar saranno disponibili sul **sito di Riconessioni** alla fine di questo incontro, nella **news** che abbiamo pubblicato... relativa ai **webinar**.

**ATTESTATI** - La Fondazione per la Scuola, ente di ricerca accreditato MIUR, rilascia un **attestato di partecipazione** a chi frequenta più del 50% del webinar. Il certificato sarà spedito all'indirizzo email degli iscritti. Per ogni dubbio scrivete a [riconessioni@fondazione scuola.it](mailto:riconessioni@fondazione scuola.it) (mail non chat, please)

**PROBLEMI TECNICI** - Internet in questi giorni è sovraccarica e potrebbero verificarsi **problemi tecnici** nella connessione, **non preoccupatevi il webinar continua** anche solo in audio (stile *Radio Londra*)

# SCUOLE CHIUSE: COME GESTIRE I PROCESSI DELLA SCUOLA

Argomenti e relatori

Oggi affronteremo i temi della gestione della **comunicazione** con le famiglie e dell'organizzazione della **didattica** con particolare attenzione alla **inclusività** e a specifiche esigenze educative.

**3 dirigenti** di Riconessioni racconteranno le loro esperienze e si confronteranno sulle sfide organizzative che la chiusura delle scuole comporta. Un ospite si confronterà con la nostra esperienza

**Quanto potranno incidere sull'organizzazione e la didattica di domani i mutamenti che le scuole stanno vivendo in questi giorni?**

**Laura Arossa**, Dirigente Scolastico, IC U. Foscolo di Torino

**Paola De Faveri**, Dirigente Scolastico, IC Marconi - Antonelli di Torino

**Pietro Perrone**, Dirigente Scolastico, IC Racconigi di Torino

**Special Guest - Lidia Cangemi - Dirigente Scolastico, IIS J. F. Kennedy**

Introduce e modera - **Lorenzo Benussi**, Coordinatore del progetto Riconessioni

Saluti dell'Ufficio Scolastico Regionale e dell'equipe formativa territoriale



# COMUNICAZIONE: Laura Arossa – IC Foscolo

Webinar di Riconessioni – Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola

## Strumenti di comunicazione interni ed esterni:

1. mail istituzionale e gruppi di Gsuite;
2. sito di Istituto;
3. bacheca del RE;
4. videoconferenze attraverso Hangout Meet o Zoom;
5. utilizzo di piattaforme: (Classroom, Edmodo, We school).

**Dirigente Scolastico** - Attenzione e cura della comunicazione interna ed esterna, sia funzionale e informativa, che informale, per sostenere il cambiamento e i processi attivati

**Docente** - Come, cosa e quando comunicare agli studenti per essere efficaci

# COMUNICAZIONE (1): Paola De Faveri – IC Marconi-Antonelli

Webinar di Riconessioni – Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola

Comunicare Efficacemente nell'emergenza

**UFFICIALE – di tipo organizzativo**

**EMPATICA – di tipo relazionale**

**BACHECA  
WEB**  
(registro  
elettronico)

**SITO**

**PIATTAFORME  
PER ATTIVITA'  
SINCRONE  
E ASINCRONE**

**DS,DOCENTI  
E ATA**

**ALUNNI**

**FAMIGLIE**



# COMUNICAZIONE (2): Paola De Faveri - IC Marconi-Antonelli

Webinar di Riconessioni - Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola

## 7 BUONI PROPOSITI

### Comunicare per

1. Sostenere le relazioni
2. Comprendere e gestire le reazioni individuali
3. Favorire la dimensione comunitaria e di appartenenza ad un gruppo
4. Contrastare il distanziamento sociale
5. Promuovere la riflessione e l'impegno personale
6. Contribuire alla formazione e all'autoformazione
7. Sollecitare la crescita personale anche attraverso la comprensione del punto di vista dell'altro



# COMUNICAZIONE: Pietro Perrone - IC Racconigi

Webinar di Riconessioni - Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola

## Cambiamento radicale del modello di comunicazione

### USO DI CANALI COMUNICATIVI INFORMALI



Social media assorbono i tradizionali strumenti di comunicazione

#### Aspetti positivi:

- Aiutano a tenere i rapporti con le famiglie: **costruire la comunità**
- Comunicazione capillare: **raggiungere tutti**
- Ruolo fondamentale del **Consiglio di istituto**



**Riscoperta della dimensione educativa**

**Partnership educativa tra famiglia e scuola**

### RIVOLUZIONE COMUNICATIVA



**utilizzo costruttivo dei social media**

### GESTIONE DEL PERSONALE

Gestione della **comunicazione interna**

- tenere vivo il rapporto tra docenti
- nuove forme di “collegialità professionale”



**senso di appartenenza**

### COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE

- continuare a presidiare i canali comunicativi istituzionali
- circolari: linee orientative ai docenti per **garantire una condotta il più possibile uniforme** nella gestione della situazione emergenziale

# COMUNICAZIONE: **Lidia Cangemi** - ISS J.F. Kennedy, Roma

Webinar di Riconessioni - Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola



## COMUNICAZIONE

I commenti di Lidia Cangemi, dirigente dell' IIS J. F. Kennedy capofila della rete italiana delle scuole che applicano il modello DADA (Didattica per Ambienti di Apprendimento)



1. **Linee guida di istituto**
2. **Strumenti della didattica a distanza**
3. **Contenuti della didattica a distanza**
4. **Valutazione**

Definite attraverso il confronto con il Collegio Docenti, i CdC, Interclasse, Team, dipartimenti disciplinari

Registro Elettronico, Classroom e altre piattaforme, Applicazioni di Gsuite, lezioni in diretta, lezioni on demand, mappe interattive, siti di classe, gamification, storie sociali, brainstorming, presentazioni collaborative in tempo reale, videolezioni, webinar, condivisione di materiale tramite classroom e Argo

**Necessità di revisione** e semplificazione della progettazione e dei contenuti; ri-progettazione attraverso proposte di attività che permettano l'interazione e lo sviluppo di competenze trasversali. Proposta di attività sincrone e asincrone

Con la funzione di “valorizzazione” dei successi dell'alunno; necessità di definire **linee guida condivise per la valutazione degli studenti**



# INCLUSIONE: Laura Arossa – IC Foscolo

Webinar di Riconessioni – Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola

## Obiettivo Prioritario

Favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, soprattutto nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali.

Il percorso di inclusione non deve essere interrotto e il piano educativo individualizzato resta il punto di riferimento per gli alunni con disabilità.

[https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza\\_inclusione-via-web.htm](https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza_inclusione-via-web.htm)

<https://www.erickson.it/it/mondo-erickson/articoli/prepararsi-a-diventare-insegnanti-di-sostegno-materiali-e-idee/>

1. Tenere sempre conto dei vincoli anche nell'utilizzo degli strumenti.
2. Mantenere e rafforzare la relazione, anche telefonica, con studenti e famiglie, per evitare il senso di isolamento.
3. Lavorare su tre contesti di apprendimento: scuola, famiglia, compagni
4. Costruire sessioni di lavoro in piccoli gruppi al fine di coinvolgere più facilmente tutti.
5. Sollecitare l'utilizzo delle misure compensative e dispensative indicate nei Piani personalizzati, l'uso di schemi e mappe concettuali, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti.
6. Non assegnare compiti senza agganci cognitivi chiari.
7. Incontrare frequentemente il GLHO di Istituto per monitorare le azioni proposte e per rendere coerenti le proposte.
8. Condividere tra docenti le esperienze più significative per favorire l'inclusione

### La pratica educativa dell'inclusione per tutti

L'apprendimento ai tempi della didattica a distanza

partire dal punto di vista dell'altro

essere creativi

ricordarsi che attenzione, motivazione e concentrazione  
sono molto diverse

programmare sul lungo periodo ma essere flessibili e  
gestire il presente

Utilizzare strumenti per sviluppare il problem solving,  
l'autovalutazione e l'apprendimento collaborativo

# DIDATTICA: Pietro Perrone – IC Racconigi

## Webinar di Riconessioni – Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola

La situazione emergenziale ha portato allo scoperto un tema: **innovazione tecnologica** a supporto della didattica

### QUAL E' LA SITUAZIONE ATTUALE?

dare **coerenza e sistematicità** agli interventi di didattica a distanza

Esperienza dell'**IC Torino Corso Racconigi**: progettualità nata da *sperimentazioni dal basso*

Ruolo dell'Animatore digitale e dei docenti del Team per l'innovazione didattica e digitale: **guidare la transizione**

### OBIETTIVI:

superare le difficoltà dell'isolamento sociale

### STRUMENTI:

Registro elettronico: sitografia che rimanda a siti di didattica online e permette di scaricare materiale, aggiornata costantemente dai docenti del Team digitale

Piattaforme: WeSchool, G Suite for education per un lavoro cooperativo che ricostruisce la possibilità di una **classe virtuale**

Sito istituzionale: potenziamento dello **strumento identificativo dell'identità e della propria organizzazione scolastica**

→ Puntare su una diversità di strategie per dare vita ad un **ambiente di apprendimento da rimodulare ogni volta**

### LIMITI:

- impossibilità di sostituire la didattica in presenza con quella digitale
- difficoltà di raggiungere tutti
- riprodursi e accentuarsi di differenze sociali

### PROSPETTIVE:

- ripensare una **nuova professionalità docente**

RICONNESSIONI

educazione al futuro

# INCLUSIONE: **Pietro Perrone** - IC Racconigi

## Webinar di Riconessioni - Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola

Intesa nell'accezione ampia del termine, per **combattere l'isolamento e la demotivazione**: studenti **esposti alla perdita di punti di riferimento**.

### TECNOLOGIE

- **strategie didattiche veramente inclusive** in quanto possiedono gli strumenti compensativi e dispensativi che agevolano il lavoro di ciascuno
- supporto al servizio dei docenti nel **rispetto dei diversi stili di apprendimento**

### OBIETTIVI:

- **Restare in contatto alunni/famiglie**: avviare azioni didattiche appropriate e flessibili coerenti con gli obiettivi previsti nel PEI o nel PDP.
- **Garantire l'accessibilità alle risorse**: avviare un'indagine puntuale sui dispositivi e sulle connessioni a disposizione di studenti e famiglie
- **Supporto allo studio** e alla realizzazione di compiti dei singoli o di piccoli gruppi mediante videochiamata o chat
- **Considerare la complessità del momento**

L'azione didattica è rivolta per sua natura alla collettività, quindi dobbiamo tener presente il **principio di equità** e il **concetto di comunità**

La didattica a distanza non può avvenire a scapito dell'**aspetto relazionale**



# DIDATTICA/INCLUSIONE: Lidia Cangemi - ISS J.F. Kennedy, Roma

Webinar di Riconessioni - Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola



## DIDATTICA/INCLUSIONE

I commenti di Lidia Cangemi, dirigente dell' IIS J. F. Kennedy capofila della rete italiana delle scuole che applicano il modello DADA (Didattica per Ambienti di Apprendimento)

## WEBINAR DI RICONNESSIONI

Dal 23 al 27 marzo

SENTIRSI VICINI DA LONTANI



- ☐ Équipe
- ☐ Formativa
- ☐ Piemonte

## **Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola**



Andrea Piccione - EFT Piemonte  
24 Marzo 2020

# Esperienze e domande dalle scuole

- **Collaborare**
  - Docenti singoli o in team a supporto dei docenti (collegio, dipartimento, consiglio, sezione, plesso, ...)
  - Studenti a supporto di altri studenti (classe, sezione, indirizzo, ...)
  - Genitori a supporto di altri genitori (classe, plesso, ...)
- **Comunicare/Condividere**
  - Arrivare a tutti (GSuite alla primaria? scarso segnale della rete, ...)
  - Reti/adozioni di scuole
  - Repository materiali didattici
  - Rimediare alla mancanza di una dimensione sociale (usare i canali social)
- **Dialogare/Innovare**
  - Quale didattica vogliamo?
  - Soluzioni scalabili
  - “Il medium è il messaggio”
  - DAD = Gsuite? Sono possibili soluzioni territoriali per il futuro?

# DOMANI: Lidia Cangemi - ISS J.F. Kennedy, Roma

Webinar di Riconessioni - Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola



## ULTIMA DOMANDA

Quanto potranno incidere sull'organizzazione e la didattica di domani i mutamenti che le scuole stanno vivendo in questi giorni?





# ARRIVEDERCI AL PROSSIMO WEBINAR

E' arrivato il momento di **salutarci** vorrei ringraziare **tutti voi**, gli ospiti **Laura, Paola, Pietro, Lidia**, l'**equipe formativa territoriale** e lo staff di **Riconessioni**

1. Vi invito a fare un giro sulla **galleria di Riconessioni**: troverete tutte le **attività didattiche** di insegnanti e formatori che abbiamo **raccolto e caricato** in questo periodo di sospensione didattica
2. Potete **tenervi aggiornati** sulla nostra pagina **Facebook @Riconessioni** e vi potete iscrivere alla **newsletter** <https://www.riconessioni.it/newsletter/> per seguire gli altri webinar che lanceremo nei prossimi giorni
3. Se vi sono **piaciuti** i webinar che stiamo organizzando, **passate parola** ai vostri colleghi e **diffondete la notizia**!

**Ci vediamo domani con un altro WEBINAR di RICONNESSIONI**

Tutto le info su: [www.riconessioni.it](http://www.riconessioni.it)

